

肢体不自由教育部門 高等部

1 教育目標

(1) 肢体不自由教育部門の教育目標

- ア 基本的な生活習慣を身に付けて、心身ともに健康な生活を送れるようにする。
- イ 自分から考え学ぶ力を育て、学力の充実と向上を図る。
- ウ 豊かな心を育み、主体的に生きる姿勢を養う。
- エ 良好なコミュニケーションの力を養い、円滑な人間関係を築けるようにする。
- オ 社会の中で協調し合う態度を培うとともに自分らしく生きる。

(2) 高等部の教育目標

【準ずる教育課程の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣を定着させて、健康な生活を送り、身辺自立できる力を築く。
- イ 自ら進んで知識や技術を身に付けて、考える力・学ぶ力を追及する姿勢や態度を育む。
- ウ 様々な体験を通じて、情操を養い、豊かな心をもつ。
- エ お互いの人格や個性を大切にし、多くの人と関わり、協調・協力する態度を築く。
- オ 自分らしさを大切にするとともに、社会へ積極的にかかわる態度を身に付ける。

【知的障害を併せ有する教育課程の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣を確立し、将来にわたり健康な生活を送る知識や力を身に付ける。
- イ 自らすすんで知識や技術を身に付け、自立的な生活を送る力を伸ばす。
- ウ 様々な体験を通じて興味・関心を深め、豊かな心をもつ。
- エ 多くの人と関わる中で、お互いの個性や人格を尊重し、協力する力を身に付ける。
- オ 自分らしさを発揮しながら、集団や社会に積極的にかかわる意欲を身に付ける。

【自立活動を主とする教育課程の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣をより確かにし、健康な生活を送る力を身に付ける。
- イ 自ら伝えたり表現したりする力を身に付ける。
- ウ 様々な体験を通じて興味・関心を広げ、豊かな心をもつ。
- エ 多くの人と関わる中で、表現したり受けとめたりしようとする力を深める。
- オ 集団を意識し、積極的に関わろうとする意欲を伸ばす。

【訪問教育に関する教育課程の教育目標】

- ア 基本的な生活習慣を定着させて、健康な生活を送り、身辺自立できる力を築く。
- イ 自ら進んで知識や技術を身に付けて、考える力・学ぶ力を追及する姿勢や態度を育む。
- ウ 様々な体験を通じて、情操を養い、豊かな心をもつ。
- エ お互いの人格や個性を大切にし、多くの人と関わり、協調・協力する態度を築く。

オ 自分らしさを大切にするとともに、社会へ積極的に関わる態度を身に付ける。

2 時間割

(1) 準ずる教育課程 2年生

	月	火	水	木	金
1	自立活動	数学	世界史	自立活動	外国語
2	家庭	総合的な 学習	国語	世界史	国語
3	家庭	保健	数学	美術	総合的な 学習
4	生物基礎	外国語	国語	数学	国語
	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み
5	体育	国語	現代社会	外国語	生物基礎
6	体育	ホーム ルーム	音楽	国語	数学

備考 1 単位時間 50分

(2) 知的障害を併せ有する教育課程 2年生

	月	火	水	木	金
1	自立活動	日常生活 の指導	日常生活 の指導	自立活動	日常生活 の指導
2	美術	家庭	総合的な 学習	外国語	作業
3	生活単元 学習	家庭	音楽	保健体育	作業
	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み
4	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	国語・数学
5	保健体育	総合的な 学習	国語	数学	生活単元 学習
6	保健体育	ホーム ルーム	国語・数学	国語・数学	国語・数学

備考 1 単位時間 45分

(3) 自立活動を主とする教育課程 2年生

	月	火	水	木	金
1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導
3	美術	音楽	国語・数学	生活単元 学習	生活単元 学習
	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み	給食・昼休み
4	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
5	自立活動	保健体育	総合的な 学習	自立活動	国語・数学
6	生活単元 学習	ホーム ルーム	自立活動	国語・数学	自立活動

備考 1 単位時間 50分

3 主な学部の行事（行事名／対象学年など／備考）

5月／部門／A 部門スポーツ祭／小学部、中学部と合同

7月／1年／移動教室／都心方面

10月／2年／修学旅行／都区内・千葉方面

11月／全校／ふたば祭（文化祭）

1～3学期／現場実習／学期ごとに第Ⅰ～Ⅲ期